

LICHTE, OPEN EN TRANSPARANTE LEEROMGEVING

Geslaagde uitbreiding Winkler Prins Veendam

In 2019 is er hard gewerkt aan het ontwerp van twee nieuwe schoolgebouwen voor de Winkler Prins op het Leer- en Sportpark. Deze schoolgebouwen voor het VMBO kader Zorg-Welzijn en Brugklassen zijn op het voormalige hoofdveld van Veendam 1894 gebouwd. Het is een frisse en lichte leeromgeving geworden.

“De beide nieuwe gebouwen staan naast het rode gebouw, waar de bovenbouw vmbo techniek is ondergebracht”, schetst directeur Facilitair & ICT Frans Warntjes de situatie. “Naast de nieuwbouw zijn we de bestaande gebouwen gefaseerd duurzaam aan het renoveren en bouwen we een nieuwe sportzaal.” Schooldomein praat daarnaast met directeur deelschool brugjaar Ineke Jager van Winkler Prins, Ruben Messak van ICSadviseurs en Tony van Zon van VELUX

Commercial. Frans verder: “Het voormalige stadion van SC Veendam en het voetbalterrein aan de Langeleege zijn in het project Leer- en Sportpark opgenomen. Het Leer- en Sportpark komt voort uit de visie van de gemeente Veendam om haar burgers te stimuleren om te bewegen. Wij hebben onze eigen sportlessen, maar kunnen gebruik maken van de prachtige sportinfrastructuur met moderne beweegpleinen, Athletic Skills Model (ASM) buiten op kunstgras, skatebanen, een ingebouwde

PROJECTINFORMATIE

Project

Nieuwbouw twee schoolgebouwen Winkler Prins

Opdrachtgever

Winkler Prins i.s.m. de gemeente Veendam

Lichtstraten

VELUX Commercial

Projectmanager

ICS adviseurs, Zwolle

Architect

19 het Atelier, Zwolle

Aannemer

Bramer BV

Constructeur

Alferink van Schieveen bouwtechnisch adviesbureau, Zwolle

Adviseur installaties

Nijeboer – Hage Technische adviseur, Assen

Volume

5.400 m²

Ingebruikname

September 2021





trampoline en skeelerbanen. Het Leer- en Sportpark is er ook voor de basisscholen, zodat kinderen al op jonge leeftijd worden gestimuleerd om te bewegen. Het totale geheel vormt een centrale plek waar onderwijs en sport samenkomen en waarin de gemeente, de Winkler Prins en de sportverenigingen samen werken.

EIGEN HUIS

Ineke: “We hebben er bewust voor gekozen om de brugklassen apart te houden en een eigen huis te geven. De school heeft een regiofunctie en de aangrenzende dorpen hebben vaak kleine basisscholen; dan is de overgang groot. In totaal hebben we 2.000 leerlingen, waarvan 400 in dit gebouw. Brugklassers zijn beweeglijk, hebben veel energie. In januari 2017 zijn we met het brugklasteam op bezoek gegaan bij andere scholen in Noord-Nederland, om ideeën op te doen. Wat willen we wel en wat beslist niet? Hoe kunnen we in het gebouw onze visie op onderwijs uitdragen? En vooral: wat hebben onze leerlingen nodig? Dat is een rustige omgeving, waar je altijd in het zicht bent en gezien wordt. Een keuze ook voor veel daglicht en ramen, met veel ontmoeting in de algemene ruimten en rust in de lokalen. De



vlnr Tony van Zon, Frans Warntjes, Ineke Jager, Ruben Messak

lokalen zijn gegroepeerd rondom een centraal plein, waar ook in groepjes kan worden gewerkt. Op de bovenverdieping zijn lokalen voor de theoretische vakken, daar heerst rust. Beneden zijn de praktische, creatieve vakken en de relaxruimtes. Het gebouw past bij het groeimodel waar we op Winkler Prins mee ▶

werken. Een leerling stroomt op een bepaald niveau in en kan werken op een hoger niveau. Doordat alle brugklasleerlingen in één gebouw zitten, komen ze elkaar veel tegen. Dat is een voordeel als je na het brugjaar doorstroomt naar een van de deelscholen. Je kent dan al heel wat leerlingen van je nieuwe klas. Omdat dit een brugklasegebouw is hoort daar ook het woord huiselijkheid bij; dat is in de lokalen heel goed gelukt, met visuals en natuurlijk de prachtige hoogte door de sheddaken, waar het noorderlicht prachtig doorheen valt. Daarbij hebben we in dit gebouw voor een wat hogere borstwering in de lokalen gekozen, met daarboven mooie hout omlijste ramen. Een belangrijke wens van de docent was om goed zicht te hebben op het smartboard. Ze vinden de hoogte in de lokalen geweldig. De lichtstraten zorgen voor een extra beleving. Wat ook meespeelt is dat de docenten en leerlingen het gevoel hebben in contact te staan met de buitenwereld; dat is belangrijk voor je bioritme. Als ze naar boven kijken zien ze de wolken voorbij drijven.”

MODULAIRE LICHTSTRATEN

Ruben Messak begeleidt de bouw vanuit ICSadviseurs: “ICSadviseurs heeft 19 Het Atelier na een Europese architectenselectie geselecteerd. Parallel aan de architectenselectie hebben we het Ruimtelijk-Functioneel Programma van Eisen herijkt. Winkler Prins heeft duurzaamheid hoog in het vaandel staan, maar we hebben wel te maken met strakke budgetten. Dat betekent dat we in elke fase slim hebben moeten afwegen. Gelukkig zijn het sheddaken geworden, maar platte daken en veel zonnepanelen was ook nog even een optie.” Tony knikt: “Deze toegepaste modulaire lichtstraten met automatische zonwering zijn behalve modulair ook circulair. Je kunt ze over twintig jaar gewoon weer meenemen naar een volgend gebouw. Het mooie is dat het een noorderlichtopstelling is, waardoor er geen direct zonlicht, maar wel natuurlijk daglicht binnenvalt. Dat is eigenlijk een oud scholenbouwprincipe, waarbij de architect ervoor moest zorgen dat het daglicht uit het noorden mooi binnen kon vallen.” Frans knikt: “Dat zag je vroeger bij de fabrieksgebouwen ook. Daarom hebben we dit ontwerp met sheddaken op de oude Groninger fabriekscultuur geënt. Wist je dat één vierkante meter daklicht vier keer zoveel meer licht oplevert dan een gemiddeld raam?” Ruben knikt: “Zo’n sheddak met een lichtstraat levert zoveel meer meerwaarde voor de gebruiker. Op papier kun je de technische aspecten van natuurlijk daglicht berekenen, maar in de praktijk ervaar je pas wat het betekent. Je hebt het gevoel dat je in een jaren 30 woning binnenkomt. Lokalen met lage plafonds voelen zoveel benauwder, terwijl het aantal meters hetzelfde is.”

“We vinden duurzaamheid belangrijk, maar wel op een nuchtere Groningse manier; het moet duidelijk en praktisch zijn”



NATUUR DE RUIMTE

Frans: “We vinden duurzaamheid belangrijk, maar wel op een nuchtere Groningse manier. Het moet duidelijk en praktisch zijn. We hadden een BENG uitvraag en ik wilde graag mooi metselwerk aan de buitenkant en houten kozijnen binnen. De nieuwe schoolgebouwen zijn straks bijna energieneutraal; ze draaien niet op gas, maar op de energie van warmtepompen en zo’n 400 zonnepanelen. Voor de inrichting hebben we veel eigen meubels meegenomen, die technisch nog in prima staat waren. We hebben zelf de frames van een nieuw blad voorzien en de meubels die optisch lelijk waren gereviseerd. Je ziet hier stoelen van petflessen of gerecycled staal.” Ineke: “Er ligt een mooi kleurenschema aan de inrichting ten grondslag, waarbij een paarse kleur vanuit het



worden nestplekken voor vogels ingemetseld en langs het terrein komt een brede sloot, het liefst met natuurlijke oevers, waardoor kikkers en salamanders makkelijker in en uit het water kunnen. We zetten in op een zo natuurlijk mogelijke inrichting van het terrein. Bijvoorbeeld met gevarieerde planten en struiken. Goed voor vogels en insecten.”

VOLGENDE STAP

De school rijdt met een volledig elektrische bedrijfsauto door Veendam. Frans: “Volgens mij was het zelfs de eerste 100 procent elektrische bedrijfsauto in Veendam. De auto is emissieloos en heeft een actieradius van 200 kilometer. De facilitaire dienst van Winkler Prins gebruikt de auto voor bezorgingen



brugklasegebouw doorloopt en een mooie diepe kleur paars in het vmbo-gebouw krijgt en naar het havo-vwo gebouw juist wat lichter wordt.”

NATUURLIJKE OMGEVING

Daarnaast is tijdens de ontwerpfase goed gekeken naar de verkeersroutes, het groen en aanwezige waterpartijen. Frans: “Het huidige speelveld krijgt een volledige metamorfose. De natuur krijgt de ruimte in en rondom de nieuwe schoolgebouwen. In de gevels

tussen de locaties en overige lokale ritten. Elektrisch rijden past in het beleid van de scholengemeenschap om de school zo gezond en duurzaam mogelijk te organiseren. Naast de zonnepanelen heeft de school een Gezonde Schoolkantine, een rookverbod op alle terreinen van de school, Ledlampen en watertap-punten op alle locaties.” Ineke tenslotte: “Corona heeft ons ook veel geleerd. Dat kinderen elkaar graag willen ontmoeten en dat gezonde, natuurlijke en mooie leeromgevingen bijdragen aan een goede ontwikkeling.” Frans knikt: “Met deze twee nieuwe gebouwen hebben we een goede volgende stap gezet in de realisatie van het Leer- en Sportpark waar op één centrale plek onderwijs en sport samenkomen.”

► Kijk voor meer informatie op www.icsadviseurs.nl en www.commercial.velux.nl.